

KWALITEITSZORGFICHE

Educatieve Bachelor Lager Onderwijs



Meer info over
kwaliteitszorg aan
Hogeschool PXL



www.pxl.be/Pub/Over-PXL/Kwaliteitszorg

OPLEIDINGSBELEIDSPLAN (september 2015)

De opleiding werkt in de periode 2015-2021 aan volgende thema's:

- Curriculumvernieuwing
- Kwaliteitszorg
- Optimale ontwikkelingskansen
- Internationaal en intercultureel handelen
- Personeel

KWALITEITSTOETS 1 (december 2021)

Kwaliteitstoets 1 vindt plaats aan het begin van de beleidsperiode. Een interne commissie, aangevuld met één externe werkveldvertegenwoordiger, geeft een advies en concrete aanbevelingen over het kwaliteitskenmerk 1 'opleidingsprofiel' en kwaliteitskenmerk 9 'kwaliteitszorg'.

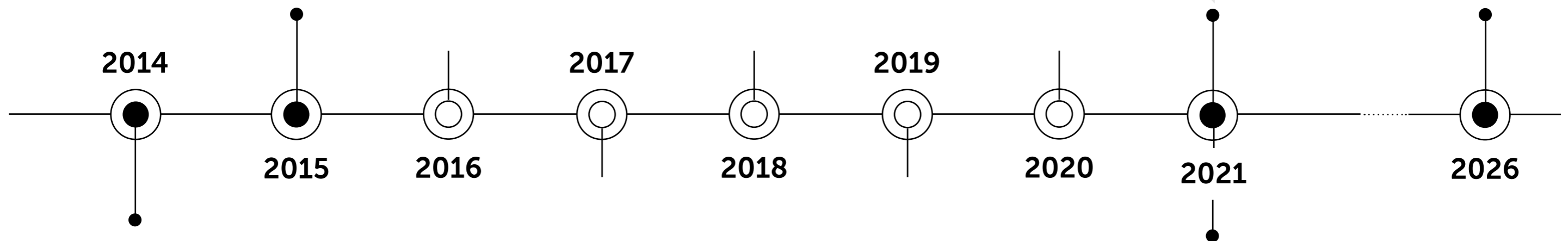
De opleiding kreeg een positief advies voor beide kwaliteitskenmerken. De opleiding stuurde haar beleidsplan (2021-2026) op basis van de aanbevelingen van de commissie bij alvorens het aan het beleidscollege voor te leggen. Het beleidscollege keurde het beleidsplan goed op 24 april 2022.

Samenstelling commissie kwaliteitstoets 1

- Heidi Croes, directeur onderwijs & studentenbeleid (voorzitter)
- Marijke Maes, directeur infrastructuur en facilitair beheer
- Veronique Janssen, diensthoofd kwaliteitszorg
- Marleen Schepers, departementshoofd PXL-Green & Tech
- Katrien De Maegd, lector / onderzoeker Basisonderwijs, HOGENT, Departement lerarenopleiding

KWALITEITSTOETS 2 (2026)

Volgens het kwaliteitszorgsysteem van Hogeschool PXL zal een externe en onafhankelijke commissie de gerealiseerde kwaliteit van de opleiding beoordelen aan het einde van de beleidsperiode.



VISITATIE (september 2014)

Een externe commissie onder leiding van VLHORA beoordeelt de kwaliteit van de opleiding. Het rapport vind je [hier](#).

KWALITEITSTOETS 2 (februari 2021)

Hogeschool PXL vat hieronder de belangrijkste bevindingen samen.

Curriculum

- Het programma sluit goed aan bij de X-factor en het competentieprofiel dat de 11 rollen omvat. Het is compleet, zit goed in elkaar en is goed georganiseerd. De verschillende rollen van de leraar worden stap voor stap ingeoeft. In de toekomst zal de opleiding bekijken in welke rollen studenten moeten of kunnen uitblinken, en hoe ze dat bij afstuderen zichtbaar kunnen maken.
- De studenten nemen verantwoordelijkheid op voor hun eigen leerproces, onder andere door middel van zelfevaluaties, interviews en feedbackgesprekken. Ze worden gestimuleerd om initiatief te nemen en keuzes te maken. De studenten kunnen inhoudelijke accenten leggen via keuzemodules en de bachelorproef. Elke student dient alle rollen waar te maken; de opleiding zal onderzoeken of in de keuzemodules meer kansen zijn om te verdiepen in bepaalde rollen.
- De opleiding is praktijkgericht en de lesinhouden zijn actueel. De studenten krijgen vanaf de eerste dag feeling met de klaspraktijk, onder andere door lagereschoolkinderen uit te nodigen in de oefenklas op de campus. De opleiding zal bekijken of er in het begin van de opleiding een uitgebreidere meeloopstage mogelijk is.
- De opleiding besteedt veel aandacht aan diversiteit in brede zin en zal de internationale focus in het programma nog verduidelijken.

Krachtige leeromgeving

- De opleiding biedt een krachtige leeromgeving. De studenten worden nauwgezet opgevolgd en begeleid en worden uitgedaagd om het beste uit zichzelf te halen. Er is extra ondersteuning voor studenten die het nodig hebben.
- De opleiding biedt een avondtraject voor werkstudenten en een excellentietraject aan. De combinatie van online lessen en lessen op de campus vormt een meerwaarde voor het leerproces.
- De opleiding beschikt over uitstekende voorzieningen op de campus. De studiematerialen zijn kwaliteitsvol en tijdig digitaal beschikbaar. De studiewijzers zijn goed opgesteld en de elektronische leeromgeving ondersteunt het leerproces. De opleiding zal erover waken dat de feedback helder is en duidelijke verbeterpunten bevat.
- Er zijn weinig factoren die het studeren belemmeren. De opleiding zal met studenten in gesprek blijven gaan om inhoudelijke hindernissen snel vast te stellen en aan te pakken. De studenten vinden de studielast in het algemeen goed gespreid, maar de opleiding zal wel nagaan hoe de piekbelasting in het tweede jaar aangepakt kan worden.

Personeel

- De lectoren zijn enthousiast en collegiaal. Ze kennen hun vak en hebben de mogelijkheid om hierin zelf accenten te leggen. De opleiding zal de werkdruk bij lectoren blijven bewaken.
- De studenten waarderen de coachende, laagdrempelige, persoonlijke aanpak van de lectoren.
- De opleiding beschikt over een uitgebreid netwerk. Ze werkt nauw samen met het werkveld dat ze ook binnenbrengt in de opleiding door gastsprekers en lectoren die ervaring hebben in het lager onderwijs.

Eindniveau

- Aan het einde van de opleiding bereiken de studenten de competenties van de leraar. De afstudeeropdrachten zijn uitdagend, van prima kwaliteit en relevant, mede door de input vanuit het werkveld. De opleiding zal nagaan of alle rollen van de leraar even belangrijk zijn in de evaluatie van de afstudeeropdrachten.
- Studenten leren stapsgewijs onderzoekend te handelen als voorbereiding op de bachelorproef. Ze ervaren de bachelorproef als leerrijk, maar de rapportage vinden ze soms een opgave. De studenten worden goed begeleid en de evaluatie verloopt eerlijk en transparant.
- De stages stellen studenten in staat geleidelijk te groeien. Ze kunnen eigen stageplaatsen kiezen en de opleiding ziet erop toe dat er voldoende variatie is. De stagementoren weten wat de studenten moeten kennen en kunnen en geven kwalitatieve feedback. De lectoren volgen de studenten goed op en bieden intensieve begeleiding.
- De afgestudeerden voelen zich klaar om voor de klas te staan. Ze zijn heel tevreden over de opleiding en komen graag terug voor nascholingen. Het werkveld ziet de afgestudeerden graag komen en vindt hen ondernemende teamspelers met een hands-on mentaliteit.

Samenstelling commissie kwaliteitstoets 2

- Voorzitter, Mariëlle Geelen, directeur HAS hogeschool Venlo
- Katrien De Maegd, opleidingsvoorzitter Lerarenopleiding Kleuter- en Lager onderwijs HoGent
- Bianca Beckers, lector Hogeschool Zuyd, de nieuwste Pabo Sittard verantwoordelijke internationalisering, lid van de curriculumcommissie en studieadviseur
- Arno Mies, student Educatieve Bachelor Lager Onderwijs Howest